


令和2年度 都立学校・学校経営シート

校章		都立瑞穂農芸高等学校 定時制課程	教育課程の特徴 普通科生徒も1年次に農業と環境(3単位)を学習する。 1・2年次の国語、数学、英語は習熟度別授業を行う。
	生命(いのち)に学び夢を叶える ～Learn about life and realize your dreams～		
基本情報 所在地 アクセス 学 科 在 籍 数 そ の 他	〒 190-1211 西多摩郡瑞穂町石畑2027番地		電 話 番 号 042-557-0142
	(1) JR八高線箱根ヶ崎駅より徒歩20分		本 情 報 主 要 部 活 動 学 校 評 価 入 学 選 抜 募 集 員 そ の 他 特 徴 主 要 学 校 行 事 ホ ー ム ペ ー ジ
	(2) JR青梅線立川駅・昭島駅より立川バス箱根ヶ崎行、瑞穂町役場入口下車徒歩15分		
	(3) 西武新宿・拝島線柳沢、小平、東大和市駅より青梅車庫行、瑞穂町役場入口下車徒歩15分		
	併合科(普通科・農業科)		
普通科35人(男18人、女子17人)、農業科47人(男子34人、女13人)		テニス 水泳 野球 バドミントン サッカー 軽音楽 園芸 イラスト 卓球同好会	
校 服 指定なし		学校評価アンケート:授業満足度66.4%、進路満足度69.5%、学校生活満足度76%	30名(男女問わず)
		新入生歓迎会、芸術鑑賞教室、校外学習、文化祭、球技大会、送別会、修学旅行	http://www.mizuho-h.metro.tokyo.jp/site/tei/index.html
目指す学校		校訓「至誠」「勤勉」「創造」のもと、生命や環境についての学習をとおして「知る」「わかる」「できる」「つかう」のステップで生徒一人一人の可能性を最大限に伸ばし、豊かな心をもつ自立した社会人を育成する学校。	

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価	
目 標 ①	生徒の実態に合わせた教育活動を通して、わかる楽しさが実感できる授業を実践する。 ・言語活動を重視した授業で基礎学力と「考える力」を身に付けさせる ・補習、補講を計画的に実施し基礎基本の定着と確かな学力の増進を図る。 ・主体的な学び(アクティブラーニング型授業)を取り入れ、基礎的な学力や考える力を身に付けさせる。 ・農業科では課題研究を通して思考力、判断力、表現力を伸ばす。	・言語能力を身に付ける授業を実践し、基礎学力の定着度を把握するとともに、「考える力」を身に付けさせた。 ・学校での授業時のみならず、オンラインを活用し、学びの継続性、基礎基本の定着及び確かな学力の増進を図った。 ・アクティブ・ラーニング型の授業やルーブリック評価を取り入れ、基礎基本の定着及び「考える力」を身に付けさせる授業展開を行った。 ・総合的な探求の時間や課題研究の中でプロジェクト学習などに組みこませることで、生徒の思考力、判断力を培い、学内での発表を通して表現力を伸ばした。	
目 標 ②	身に付けさせる規律・規範を自ら守る意識を確立させ、他を思いやる心を育む ・『時を守り、場を清め、礼を正す』の指導を基本とし、授業規律や礼節等の指導を徹底する。 ・きめ細かい生活指導を行い学校不適応等による中退者を減らす取組を行う。 ・いじめ防止アンケートを実施し、いじめの早期発見に努める。	・総合授業開始のチャイムとともに授業を開始することで、生徒に「時間を守る」意識を育成する指導を行い、授業規律や礼節の指導を徹底するとともに、社会の一員としての自覚を促す指導を行った。 ・個々の生徒に合わせたきめ細かい声掛けや面談を行い、学校不適応や問題行動等による中退者を出さない取組を行った。 ・体罰等不適切な指導を根絶するための研修会を実施するとともに、暴力、暴言を否定する心を醸成することで、いじめのない学校を実現した。	
目 標 ③	キャリア教育を推進し、自ら進路を切り開く力を育成する ・キャリア教育全体計画のもとに、進路の手引きを活用し企業見学、進路ガイダンスなどを充実させ、自己の適性や具体的目標を見付けさせる。 ・生徒個々の適性や希望に合わせた進路指導を徹底し、就職、進学とも進路未決定のまま卒業する生徒を無くす。	・進路ガイダンス等を充実させ、進路に対して具体的な目標をもたせるとともに、就職一般常識問題の実施、4年生には面接及び礼節指導を実施するなど、卒業から逆算して今やるべきことを生徒に考えさせた。 ・進路の手引きを活用して、入学から卒業まで組織的・計画的・系統的な進路指導を実施した。その結果から4学年は、全員進路を決めて卒業した。	

数 値 目 標	今年度の数値目標の内容	29年度		30年度		31年度		今年度		03年度	04年度	05年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	授業満足度(%)	85	74.7	85	82.1	85	66.4	85	80.0	85	85	85
目標②	1日1クラス当たりの遅刻者数(人)	2	28.6	2	3.3	2	1.9	2	1.9	2	2	2
目標③	就職決定率(%)	100	100	100	94.4	100	88.2	100	100	100	100	100